

# CAMPUS VIRTUAL "e-galénica@ub": SOPORTE A DOCENCIA PRESENCIAL.

## 1.- DOCENCIA DE PREGRADO: TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I.

*Mireia Oliva, Júlia Herrera, Ignasi Oliva, Alfons del Pozo y Anna Viscasillas*

Unitat de Tecnologia Farmacèutica. Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica.  
Facultat de Farmàcia. Universitat de Barcelona. Avda. Joan XXIII s/n. 08028 Barcelona.

### Resumen/Abstract:

Se presenta la organización, estructura, y contenido de un módulo de soporte a la enseñanza presencial en la asignatura de pregrado "Tecnología Farmacéutica 1".

### Introducción

El material que se presenta en esta comunicación es parte de la asignatura "Tecnología Farmacéutica I" (TF1) (Fig 1).

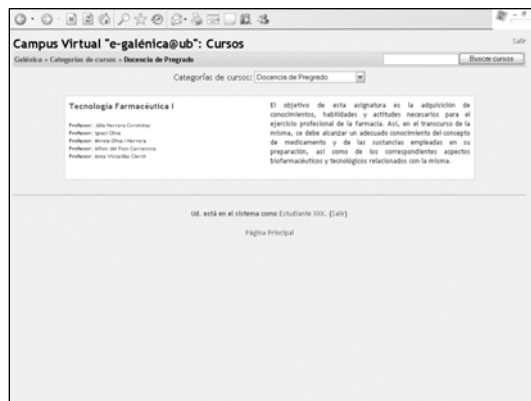


Figura 1. Página de entrada a la asignatura.

### Contenidos del módulo de soporte:

Este módulo es una recopilación de recursos y archivos que facilitan el estudio y comprensión de la materia por parte del alumno.

A modo de ejemplo, se presentan algunas de las páginas web que están disponibles a través de los enlaces activos en los distintos apartados.

#### 1. Diagrama de temas

Se describen los temas que se exponen en el curso (Fig. 2).



Figura 2. Diagrama de temas de TF1

#### 2. Recursos docentes

Cada uno de los temas enlaza con la lista de los recursos que facilita el profesor que imparte la lección (Fig. 3).

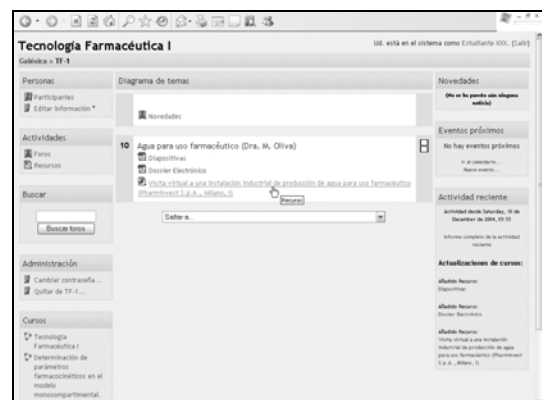


Figura 3. Recursos docentes disponibles para el tema 10.

Los recursos docentes que se ofrecen pueden ser de distintos tipos:

- Diapositivas: se enlazan archivos tipo .pdf con el contenido de las diapositivas, transparencias y presentaciones mostradas en clase (Fig. 4). De este modo, el alumno tiene siempre disponible el documento en formato digital.

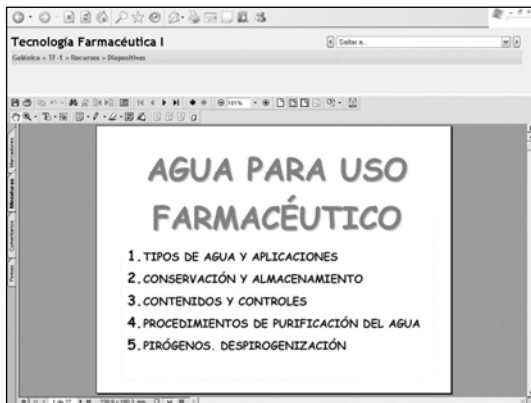


Figura 4. Diapositivas del Tema 10.

- Dossier electrónico: Algunos profesores preparan un dossier electrónico completo con la lección explicada en clase. Este recurso, aunque de preparación costosa, constituye un recurso excelente para el estudio, ya que se minimizan los errores de comprensión durante el estudio.
- Otros recursos: Con el objetivo de promover el interés del alumno mediante la contextualización de los contenidos abordados en la clase presencial, se proponen actividades complementarias. Un ejemplo es la visita virtual (enlace a vídeo) a una instalación industrial de agua para uso farmacéutico que se propone en el Tema 10 (Fig. 5).



Figura 5. Visita virtual a una instalación industrial de agua para uso farmacéutico

### Conclusiones:

La utilización de los módulos de soporte a la docencia presencial en estudios de pregrado constituyen una fuente de información contrastada y fiable que facilitan el aprendizaje del alumno y minimizan la incorporación de errores de concepto.

Asimismo, la posibilidad de disponer en cualquier momento y lugar del material facilitado evita la acumulación de dudas durante los periodos vacacionales.

Por lo tanto, desde el grupo "e-galénica@ub", se propone este módulo como complemento idóneo a las clases presenciales en docencia de pregrado.

### Agradecimientos:

Los autores agradecen al Dott. M. Giorgi de Pharmedinvest S.p.A. el asesoramiento y colaboración en el diseño de la visita virtual a la instalación de producción de agua.

#### Autor de contacto:

Mireia Oliva Herrera

[mireia\\_oliva@ub.es](mailto:mireia_oliva@ub.es)

Unitat de Tecnologia Farmacèutica

Facultat de Farmàcia de la Universitat de Barcelona

Avinguda Joan XXIII s/n

08022 Barcelona

Tel: +34934024549